|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_ El consultorio—the (medical) office 2. \_\_\_ Disparar—to shoot ( a weapon) 3. \_\_\_ Entumecido/a--numb 4. \_\_\_ abogar 5. \_\_\_ Genial—cool 6. \_\_\_Negarse—to refuse 7. \_\_\_Ponerse en línea--to form (get on) a line 8. \_\_\_Por su cuenta –on his/her own 9. \_\_\_Quedar atrapado—to be caught –up in something 10. \_\_\_Sugerir—to suggest 11. \_\_\_Un recuento—count off 12. \_\_\_\_El tratamiento—the treatment 13. \_\_\_\_ Los síntomas--the symptoms | 1. Oficina donde el médico examina a los pacientes. 2. Lo que hace un revolver. 3. Cuando no sientes nada, estás \_\_\_\_\_\_\_. 4. Ponerse una persona detrás de otra. 5. No querer hacer algo. 6. Recomendar 7. Uno,dos,tres,cuatro . . . 8. Ser independiente 9. Cuando estás enfermo tienes estos. 10. Después de la diagnosis, viene esto. 11. Jerga para decir “Es bueno” 12. Cuando no tienes salida. 13. Hablar a favor de alguien. |

B. Constesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

Contenido: 2 Diálogos en la cárcel

Selección múltiple.

En la primera conversación:

1. El oficial correccional habla con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Una víctima b- un recluso c- un médico d- la madre de la víctima
3. En la conversación el recluso le dice al oficial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Que su madre murió. b- que su hermana perdió su trabajo. c. que se siente enfermo.
5. El recluso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. No tiene contacto con su familia. B- se preocupa por su familia. c- usa drogas.

En la segunda conversación:

1. Se trata de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Un recluso que no quiere tomar sus medicamentos. b. dos reclusos que están peleando. C- Un recluso que no quiere recibir visitas.
3. El recluso Smith \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Dice que los medicamentos no le hacen nada. B. Dice que quieren más medicamentos. C. dice que los medicaments le hacen sentirse entumecido.
5. El problema para el oficial correccional es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Entender por qué se niega tomar sus medicamentos. B. asegurar que tome sus medicaments. C. mantener orden en la cárcel. D- a, b y c.

**C. Presente perfecto: Escriba las siguientes oraciones en el presente perfecto**

**Modelo**: Yo/ estudiar / para el examen. ***Yo he estudiado para el examen.***

1- Tú/ traer los libros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- El profesor / vestirse/ para la fiesta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- Yo / ponerse/ las gafas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- El recluso / negarse/ ir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5- Nosotros / no verlos hoy.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. El uso del tiempo presente perfecto y el pasado perfecto.**

**Usa la forma correcta del verbo presente perfecto o pasado perfecto para completar la oración**

**Modelo : Cuando llegaron a EE.UU. muchos de los inmigrantes nunca *habían estudiado* inglés**

**( nunca /estudiar).**

1. El recluso dijo que no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tomar) su medicamento.
2. Tú sabías que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) enfermo toda la semana.
3. Los profesores reconocen que los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( tratar de estudiar).
4. Oímos decir que tu padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivir) en Italia.
5. Yo espero que mi primo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(llegar) antes que nosotros.

**Conteste las siguientes preguntas sobre el ensayo “ las características lingüísticas de los inmigrantes mexicanos.”**

1- ¿De cuántos años son las estadísticas del estudio?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- ¿Quiénes tenían mayor probabilidad de ser ingresados en la cárcel?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- ¿De qué lugar son los estudios?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- ¿Qué impacto tuvieron las políticas anti-inmigrantes a los latinos del condado?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5- Según el estudio, ¿cuáles grupos tenían mayor probabilidad de ser libradas en espera de juicio que los negros o nativo americanos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_